



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Детский сад комбинированного вида № 37 «Лукоморье»

141080, Московская обл., г. Королёв, мкр. Первомайский, ул. Горького, д. 18,

E-mail: adoy37@mail.ru тел.: (495) 502-80-03, (495) 502-80-05, (495) 502-80-06 сайт: www.adoy37.ru



СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета образования
Администрации городского округа Королёв
Московской области

_____ И.В. Ваврик

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 37»

_____ Ю.А. Тройно

Инновационный проект

**Создание безопасной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной
развивающей предметно-пространственной среды
«Детский сад – мастерская маленьких декораторов»**

Направление: «Новые подходы к формированию развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций»



Содержание

Направление реализации проекта.....	3
Название проекта.....	3
Срок реализации проекта.....	3
Ключевые слова.....	3
Основная идея проекта.....	4
Актуальность проекта.....	5
Обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации.....	6
Новизна проекта.....	6
Цель проекта.....	7
Ключевые задачи проекта.....	7
Ожидаемые результаты проекта.....	7
Ожидаемые эффекты проекта.....	7
Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области.....	8
Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам.....	10
Нормативно-организационное обеспечение проекта.....	15
Кадровое обеспечение проекта.....	16
Материально-техническое обеспечение проекта.....	17
Финансовое обеспечение проекта.....	18
Основные риски проекта.....	18
Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации.....	19
Основные реализованные проекты за последние 3 года.....	19

Направление реализации проекта:

Новые подходы к формированию развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций.

Название проекта:

Создание безопасной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной развивающей предметно-пространственной среды «Детский сад – мастерская маленьких декораторов»

Срок реализации проекта: 2018-2020 гг.

Ключевые слова:

- РППС - развивающая предметно-пространственная среда;
- декорации - художественное украшение предмета или помещения;
- детская творческая мастерская – работа по индивидуальному воплощению собственной идеи по оформлению пространства;
- безопасная среда - соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования;
- трансформируемая среда - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- вариативная среда - наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;
- полифункциональная среда - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

Основная идея проекта:

В методических рекомендациях по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования указывается на необходимость организации образовательного потенциала пространства ДООУ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями детей «с ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка».

Реализация проекта предполагает создание «Мастерской маленьких декораторов», где в процессе сотрудничества со взрослыми и сверстниками дети соответственно своим возрастным возможностям смогут создавать «мобильные декорации», которые позволят сделать предметно-пространственную среду ДООУ трансформируемой, полифункциональной, вариативной, а также не только развивающей, но и развивающейся. Такими декорациями станут короба разных величин, а также ширмы различных конструкций (круговые, трехсторонние, створчатые, одноэкранные, гибкие и др.), изготовленные с использованием экологически-чистых материалов. Принцип безопасности предметно-пространственной среды является для разработчиков основным, поэтому научным руководителем проекта является Владимир Павлович Сапрыкин, доктор медицинских наук, профессор кафедры физиологии, экологии человека и медико-биологических знаний МГОУ.

Сбалансированное сочетание традиционного и неординарного оборудования позволит сделать работу с детьми более вариативной, а также будет способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям. При том, что каждая группа детского сада станет «Мастерской маленьких декораторов», в ДООУ будет оборудовано отдельное помещение под тем же названием, предназначенное для осуществления дополнительного образования. Работа кружков творческой направленности, позволит ДООУ расширить спектр реализуемых дополнительных образовательных программ. Для повышения результативности, к участию в реализации проекта будут привлечены социальные партнеры: художники-декораторы и другие специалисты Театра юного зрителя, Дома культуры и др., которые будут участвовать в развитии творческих способностей не только детей, но и педагогов.

В сочетании с крупными конструкторами нового поколения типа «Полидрон гигант» и Полидрон Супер гигант», созданное руками детей оборудование/декорации, позволит обогатить содержание сюжетно-ролевых, театрализованных и других игр детей. В результате реализации проекта дети раннего и младшего дошкольного возраста совместно с воспитателями смогут стать «маленькими декораторами» «Волшебного кубика», наклеивая декоративные элементы на короба, обтянутые фетром. Начиная со средней группы, детям представится возможность участвовать также в декорировании ширм панелями из различных материалов (раскрашивать, делать аппликацию и т.п.). Изготовленные детьми ширмы, посредством быстрой перестановки или смены панелей, смогут легко изменить групповой интерьер и

создать, необходимую для игры или иной деятельности обстановку. Сюжетные ширмы могут быть «Автобусом», «Ракетой» или «Лесным озером» на берегу которого приятно уединиться.

Со среднего дошкольного возраста дети, используя пиктограммы в виде театральных масок, смогут обозначать различные центры детской деятельности (центр двигательной активности, центр творчества, центр исследовательской деятельности и др.). Реализация проекта позволит воспитанникам стать настоящими хозяевами детского сада и наравне со взрослыми участвовать в создании РППС и зонировании группового пространства. И тогда, перефразируя великого английского драматурга, можно будет сказать, что детский сад – театр, а дети в нем актеры, режиссеры, декораторы!

Актуальность проблемы:

1. Целью государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы является «Создание условий для эффективного развития образования Московской области, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-экономического развития Московской области». Для решения задачи воспитания людей, способных жить и творить в быстро меняющемся мире, умеющих проявлять креативные способности, разработан предлагаемый проект. Практика показывает, что групповые помещения не только в отдельном детском саду, но и во многих дошкольных учреждениях города и даже региона, как правило, укомплектованы стандартной мебелью и практически не отличаются друг от друга. Использование «авторского оборудования/декораций» позволит создать в каждой группе неповторимый интерьер, пребывание в котором непременно окажет влияние на формирование у детей художественного вкуса, критического восприятия окружающего, обеспечит художественно-эстетическое развитие каждого воспитанника ДОУ.
2. В «Стратегии социально-экономического развития Московской области до 2030 года» одним из направлений является «повышение качества дошкольных образовательных услуг». Достижение качества дошкольного образования невозможно без соблюдения требований к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ, сформулированных в ФГОС ДО, а именно, что РППС должна быть трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. При этом возникает **противоречие**. Традиционно, дети в детских садах находятся в помещениях, укомплектованных стационарной мебелью, прочное прикрепление которой к стенам и полу обеспечивает безопасность, однако практически не допускает возможности изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, от изменяющихся интересов детей, их игровых замыслов. Таким образом, не выполняется требование ФГОС ДО к обеспечению принципа транспортируемости РППС.

3. Следующей **проблемой**, подвигнувшей к разработке данного проекта, является то, что зачастую РППС в группах остается статичной, ограничивает потребность дошкольников в движении. Мало используются продукты детской и совместной деятельности воспитателя и ребенка. Как правило, дети не принимают участие в проектировании и изменении среды. Воспитатель обустроивает групповое помещение, забывая, что представления взрослого об удобствах, уюте и комфорте далеко не всегда совпадают с представлениями ребенка об этом. Реализация проекта позволит апробировать новые подходы к формированию развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

Обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации:

1. Создание на базе «Мастерской маленьких декораторов» дополнительных образовательных услуг является решением одной из задач, обозначенной в государственной программе Московской области «Образование Подмосковья» на 2017 – 2025 г., а именно развитие системы дополнительного образования и выбор программ в соответствии с интересами и возможностями ребенка.
2. В условиях возрастающих потребностей населения в выстраивании успешной образовательной траектории детей, реализация проекта позволяет повысить качество образовательных услуг.
3. Повышение профессиональных умений педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды в рамках работы над проектом явится одним из способов решения государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020г., в которой указано на необходимость увеличения высококвалифицированных педагогических работников.

Новизна проекта:

1. В нашем проекте, детский сад рассматривается как «мастерская маленьких декораторов», РППС которого соответствует индивидуальным особенностям детей, полноценному осуществлению их самостоятельной и совместной со сверстниками и педагогами деятельности.
2. Новой формой работы ДООУ станет проведение «On-line мастер-классов» по совместному изготовлению детьми и педагогами оборудования/декораций.
3. Участие детей в создании и обогащении РППС группы и детского сада.
4. Привлечение социальных партнеров (Театр юного зрителя, Дом культуры и др.) к обучению педагогов и детей созданию оборудования/декораций.

Цель проекта:

Способствовать реализации новых подходов к формированию развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

Ключевые задачи проекта:

1. Создать инновационную модель трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды детского сада.
2. Развивать профессиональные умения педагогов в привлечении детей к созданию предметно-пространственной среды детского сада.
3. Организовать на базе «Мастерской маленьких декораторов» дополнительные образовательные услуги по развитию творческих, художественно-эстетических способностей детей.
4. Привлечь социальных партнеров для участия в создании и обогащении РППС.
5. Организовать проведение «On-line мастер-классов» по изготовлению оборудования/декораций для детской деятельности.
6. Создать стажировочную площадку с проведением вебинаров для начинающих педагогов Московской области по программе «Новые подходы к формированию РППС».

Ожидаемые результаты проекта:

1. Организация РППС ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Расширение участия детей в создании трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды детского сада.
3. Повышение качества дошкольного образования.
4. Повышение заинтересованности социальных партнеров в создании и обогащении РППС ДОУ.
5. Разработка методических рекомендаций по использованию нетрадиционных материалов в оснащении РППС ДОУ.
6. Организация работы стажировочной площадки. Проведение вебинаров для начинающих педагогов Московской области по программе «Новые подходы к формированию РППС».

Ожидаемые эффекты проекта:

1. Разностороннее развитие детей в соответствии с Целевыми ориентирами ФГОС ДО.
2. Расширение инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей, способности к активному взаимодействию со взрослыми и сверстниками.

3. Повышение статуса, конкурентоспособности ДОУ.
4. Повышение качества материально-технической оснащённости ДОУ.
5. Распространение опыта создания РППС на муниципальном, региональном и иных уровнях.
6. Увеличение в Московской области количества профессиональных педагогов ДОУ.

Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области:

1. Проект обеспечит более комфортные условия пребывания детей в ДОУ, повысит посещаемость, а, следовательно, предоставит родителям возможность продуктивно работать на предприятиях Московской области.
2. Проведение «On-line мастер-классов» позволит осуществить диссеминацию практического опыта создания РППС на уровне Московского региона.
3. Реализация проекта будет способствовать развитию профессиональных умений педагогов по вовлечению детей в процесс совместного создания предметно-пространственной среды детского сада.
4. На базе ДОУ будет создана стажировочная площадка с проведением вебинаров для начинающих педагогов городского округа Королёв и Московской области по программе «Новые подходы к формированию РППС».
5. В ходе проекта педагоги ДОУ станут участниками региональных семинаров, мастер-классов.

Система показателей результативности проекта:

Наименование показателей оценки результативности	Единицы измерения	Базовое значение	Планируемое значение		
			2018	2019	2020
Создание банка педагогических идей по проекту (медиаотека, архив файлов, библиотека методических разработок, альманахи, буклеты, памятки)	шт.	3	5	12	15
Количество педагогических и административных работников, включенных в реализацию проекта	чел.	8	10	15	20
Повышение квалификации педагогических и административных работников по организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада	%	30	50	80	100
Трансляция инновационного опыта ДОУ: (публикации, методические разработки, мастер-классы, лекции, открытые просмотры, выступления на конференциях,	ед.	8	12	15	20

Наименование показателей оценки результативности	Единицы измерения	Базовое значение	Планируемое значение		
			2018	2019	2020
«круглых столов», СМИ)					
Количество договоров социального партнерства	ед.	1	3	4	5
Количество участников, призёров и победителей профессиональных конкурсов различных уровней	чел.	5	8	11	15
Высокий уровень овладения детьми навыками и умениями по образовательным областям	%	75	78	80	85
Высокий уровень целевых ориентиров детей	%	60	70	75	80
Удовлетворенность и заинтересованность детей своей деятельностью	%	50	60	70	80
Количество детей, посещающих дополнительные услуги на базе «Мастерской маленьких декораторов» в ДОУ	Чел.	0	30	50	70
Реализация Договоров о сетевом взаимодействии ДОУ с социальными институтами города и Московской области	кол-во освоенных направлений	1	2	3	4
Увеличение количества семей, заинтересованных в успешном развитии творческих, художественно-эстетических способностей детей.	%	16	32	56	75
Востребованность «On-line мастер-классов» по изготовлению оборудования/декораций	Чел.	0	200	400	500

Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам:

№	Этап	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия	конкретное содержание	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
1.	Подготовительный этап	Формирование нормативно-правовой и методической базы	Изучение нормативно-правовой базы. Издание приказов, создание группы, проекта.	положений, творческой подготовки	Январь - февраль 2018	Систематизация нормативно-правовой базы проекта	Изучение нормативно-правовой, методической, образовательной, базы для создания Театральной мастерской в ДОУ	Творческая группа	Административный контроль	Локальные акты детского сада, регламентирующие работу «Мастерской маленьких декораторов»
2.		Подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта.	Изучение опыта по теме проекта	передового инновационного	Январь – февраль 2018	Систематизация методической базы проекта	Анализ Имеющейся методической базы, передового опыта работы по теме проекта.	Заведующий, Зам.зав по ВМР	Административный контроль	Информационный банк данных передового опыта по теме проекта
3.		Мониторинг РППС ДОО	Анализ соответствия имеющейся материально-технической базы ДОО для достижения цели и задач проекта, выбор помещения для «Мастерской маленьких декораторов»			Февраль - март 2018	Объективная оценка состояния РППС ДОО и составления перечня необходимого оборудования для реализации	Наличие паспортов групп, кабинетов	Зам зав. по ВМР, творческая группа	Наличие диагностического материала

№	Этап	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия	конкретное содержание	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
						проекта				
3.		Организация сетевого взаимодействия с МБУК ДК «Текстильщик», «Королевский Театр Юного Зрителя»	Налаживание взаимодействия с общественными организациями города для работы по созданию «Мастерской маленьких декораторов»		Апрель - Май 2018	Привлечение к сотрудничеству общественных организаций в рамках проекта	Межсетевое взаимодействие с организациями и по организации работы «Мастерской маленьких декораторов»	Творческая группа	Административный контроль	Заключение договоров о сотрудничестве
4.		Кадровое обеспечение проекта.	Прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.		2018	Подготовленный штат педагогов и специалистов	Выявление педагогов и специалистов для работы в «Мастерской маленьких декораторов» и направление их на курсы повышения квалификации	Педагоги, специалисты	Административный контроль	Подготовленный штат педагогов и специалистов для работы «Мастерской маленьких декораторов» ДОУ
5.		Составление и утверждение плана и программы работы «Мастерской маленьких декораторов»	Разработка программы		Июнь - июль 2018	Программа работы «Мастерской маленьких декораторов»	Анализ планов и программ работы ДОУ	Рабочая группа	Административный контроль	Программа работы «Мастерской маленьких декораторов»

№	Этап	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия	конкретное содержание	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
1.	Основной этап	Оснащение РППС ДОО согласно разработанным паспортам	Закупка и установка оборудования, материалов		Август - 2018	Пополнение РППС ДОО новыми элементами, оборудованием, материалами	Закупка оборудования	Заведующий, зам.зав по ВМР, зам. зав. по АХЧ	Проверка финансовой документации на новое оснащение, документальный контроль	Методические разработки по организации РППС
2.		Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области создания РППС ДОО	Курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, мастер-классы		Январь – Декабрь 2018	Компетентные педагоги, способные работать в условиях инновационной РППС	Образовательные маршруты педагогов	Заведующий, зам.зав по ВМР	Самодиагностика, опросные листы	Презентации, портфолио, отчеты по самообразованию
3.		Организация дополнительного образования на базе новой РППС ДО	Создание дополнительных услуг на базе «Мастерской маленьких декораторов»		Сентябрь 2018-август 2019	Увеличение количества дополнительных услуг	Мониторинг участников образовательного процесса в потребностях дополнительного образования	Зам. зав. по ВМР, педагоги	Анализ мониторинга	Анкетные для родителей
4.		Методическое	Разработка новых		Сентябрь	Рабочие	Анализ	Заведую	Эксперти	Рабочие

№	Этап	Наименование мероприятия	Краткое описание конкретного содержания мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
		оснащение дополнительного образования на базе новых элементов РППС ДО	программ для работы дополнительных услуг на базе новой РППС ДО	в 2018 – август 2019	программы по дополнительной образовательной деятельности	имеющихся программ	ций, зам. зав. по ВМР	за и анализ программ	программы по дополнительным образовательным услугам
5.		Проведение «On-line мастер-классы»	Создание на сайте ДОУ виртуального ресурса «On-line мастер-классы»	Сентябрь 2018 – август 2019 ежемесячно	Использование ресурса посетителями сайта ДОУ	Разработка разделов «On-line мастер-классы»	Творческая группа	Оценка информационной базы и востребованности «On-line мастер-классов»	«On-line мастер-классы» «Мастерской маленьких декораторов»
6		Организация деятельности стажировочной площадки	Проведение занятий в форме семинаров, практикумов, консультаций и др. с начинающими педагогами	Сентябрь 2019-май 2020 ежемесячно	Повышение профессиональных знаний, умений у начинающих педагогов	Сбор заявок на участие в работе стажировочной площадки	Педагог и-наставники	Регистрационные листы, зачетные работы	План и программа стажировочной площадки
7.		Трансляция инновационного опыта ДОУ: (публикации, методические разработки, мастер-классы,	Проведение открытых муниципальных и региональных мероприятий, подготовка печатных материалов для публикации в профильных	Сентябрь 2020 – январь 2021	Создание имиджа ДОО, материалы для публикаций	Анализ инновационного педагогического опыта	Заведующий, зам. Зав. По ВМР, творческ	Анкеты, рецензии на публикации	Публикации, статьи

№	Этап	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия	конкретное содержание	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
		лекции, открытые просмотры, выступления на конференциях, «круглых столов», СМИ)	изданиях.					ая группа		
1.	Заключительный этап	Анализ результатов реализации инновационного проекта, корректировка содержания подведение итогов	Проведение сравнительного мониторинга эффективности реализации проекта, оценка качества образования.		Май-Сентябрь 2020	Корректировка деятельности педагогов в рамках работы над проектом	Разработка диагностического материала	Заведующий, зам зав по ВМР	Административный контроль	Аналитический отчет
2.		Обобщение опыта работы педагогов	Создание банка материалов проекта		В течение всего периода реализации проекта	Организация сетевого взаимодействия	Наличие методических разработок	Педагог и ДОО	Административный контроль, анализ педагогической деятельности	Конспекты образовательной деятельности, экскурсии, тематические беседы
3.		Распространение	Представление опыта на		2019-	Повышение	Наличие	Админи	Админис	Публикации

№	Этап	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия	конкретное содержание	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
		передового опыта в рамках реализации инновационного проекта	районном, региональном всероссийском уровнях. Публикация в СМИ, на сайте ДОО и сайтах профильных издательств		2020	конкурентно способности ДОО на рынке образовательных услуг.	информационного сетевого оборудования	страция ДОО	тративный контроль	

Нормативно-организационное обеспечение проекта:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития РФ до 2020 года»;
- ✓ Постановление Правительства МО от 23.08.2013 N 657/36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образования Подмосковья» на 2014-2025 годы»;
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях – СанПиН 2.4.1.3049-13;
- ✓ Муниципальная программа города Королёва Московской области на 2015-2019 годы «Образование города Королёва»;
- ✓ «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного

возраста»/ О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с..

- ✓ Приказ Министра образования Московской области от 08.12.2017 № 3415 «Об организации проведения областного конкурса дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2018 году».

Кадровое обеспечение проекта:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1.	Сапрыкин Владимир Павлович	Профессор кафедры физиологии, экологии человека и медико-биологических знаний МГОУ, доктор медицинских наук, доцент	v_p_s@mail.ru 8(903)523-82-18		Научный руководитель
2.	Королева Любовь Викторовна	Заведующий отделом дошкольного образования МБУ ДПО «УМОЦ» г.о. Королев	ymoc_doy@mail.ru 8-915-053-95-74		эксперт
3.	Тройно Юлия Арнольдовна	Заведующий, высшее	adoy37@mail.ru 8(916)326-07-10	«Развитие конструирования и образовательной робототехники в ДОУ. Организация кружка «Роботёнок».	Руководитель
4.	Короткая Анастасия Игоревна	Зав. зам. по ВМР, высшее	nastya4191.87@mail.ru u 8(925)829-83-48	«Зимующие птицы»	Разработчик
5.	Лебедева Светлана	Учитель – логопед, высшее	adoy37@mail.ru 8(985)911-35-99		Разработчик

	Викторовна				
6.	Бойко Яна Сергеевна	Воспитатель, среднее профессиональное	boyko.yana.sergeevna@gmail.ru 8(909)168-79-10	« Роль малых форм фольклора в речевом развитии младших дошкольников»	Участник реализации проекта
7.	Белкина Екатерина Анатольевна	Воспитатель, среднее профессиональное	belkina.cat2016@yandex.ru 8(916)971-35-85		Участник реализации проекта
8.	Савельева Елизавета Сергеевна	Воспитатель, высшее	elizawetachka@bk.ru 8(905)592-62-75	Проект по организации кружка декоративно-прикладного искусства "Веселая кисточка"	Участник реализации проекта

Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта	Марка / модель	Количество (ед.)	Планируемый вид использования
1.	Ноутбук	TOSHIBA	12	Систематизация оформление методического материала, создание Интернет ресурсов
2.	Проектор	NEC V300X	15	Мультимедийное сопровождение мероприятий, презентации, демонстрация фото и видеоматериалов
3.	Интерактивная доска	Screen Media	11	
4.	Принтер	SAMSUNG ML 2160 (ч/б)	13	Печать информационно-методических материалов
5.		CANON PIXIMA IP 2700 (цветной)	1	
6.	Видеокамера	SONY HDR-CX200E	1	Видеозапись материалов проекта
7.	Конструкторы	LEGO DUPLO	10	Создание элементов оборудования/декораций для наполнения РППС группы
8.		Magformers	5	

Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования (тыс.рублей)
1.	Набор Полидрон Супер-гигант-3. 2 шт.	2018	Средства местного бюджета	55550
2.	Плоттер Canon iPF770 9856B003	2018	Средства областного бюджета	71 250
3.	Принтер широкоформатный HP Desighget CR648A	2019	Средства областного бюджета	208 750
4.	Комплектующие к широкоформатному принтеру HP Desighget CR648A (бумага, пленка, краска, печатающие головки)	2019	Средства областного бюджета	50 000
5.	Баннеры на определенную тематику	2019	Средства областного бюджета	40 000
6.	Светящийся LED куб Jellymoon Cube 50 см 2 шт.	2019	Средства областного бюджета	30 000
7.	Оборудование для проведения вебинаров и мастер классов	2019	Средства областного бюджета	50 000
8.	Адресная гирлянда 10 шт.	2019	Средства областного бюджета	50 000
	Итого:			555550

Основные риски проекта

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения, %	Степень влияния на результат, %	Меры реагирования на риск
1.	Недостаток финансирования для обеспечения развития материально-технической базы	30	20	Привлечение внебюджетных средств
2.	Недостаточная квалификация кадров	20	10	Мониторинг уровня образования и повышения квалификации педагогических работников
3.	Текущность кадров (увольнение, декретный отпуск)	15	5	Формирование оптимальной системы стимулирования; подготовка резерва кадров
4.	Низкая заинтересованность социальных партнеров во взаимодействии	20	15	Реклама деятельности социальных партнеров среди родителей воспитанников ДОУ

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1.	Распространение опыта работы педагогов по реализации проекта в сети Интернет	Представление педагогического опыта на сайте ДОО, профессиональных сайтах регионального, всероссийского уровней
2.	Освещение результатов реализации проекта в СМИ	Репортажи на телевидении, городских газетах
3.	Сетевое взаимодействие	Демонстрация работы инновационной площадки. Привлечение в образовательный процесс новых социальных партнеров, заинтересованных в развитии и поддержке инновационной деятельности. (праздники, концерты, обмен опытом, благотворительные акции)
4.	Публикации в профильных изданиях	Трансляция опыта инновационной деятельности
5.	Участие в профессиональных конкурсах с целью привлечения дополнительных средств в бюджет учреждения, других инвестиций	Стимулирование педагогических работников, расширение и укрепление материально-технической базы детского сада

Основные реализованные проекты за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Заказчик	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1.	Декабрь-январь 2015	«Зимующие птицы»	ДОУ	Бюджетные средства	Создание альбома о птицах. Выставка детских работ. Изготовление кормушек для птиц.
2.	Сентябрь 2015	Проект по ПДД «Школа светофорских наук»	ДОУ	Бюджетные средства	Дети познакомились с различными видами знаков дорожного движения, продолжает формироваться чувство ответственности за свою жизнь.
3.	Сентябрь – май 2016	«Роль малых форм фольклора в речевом развитии младших дошкольников»	ДОУ	Бюджетные средства	У детей повысился интерес к устному народному творчеству. Речь детей стала более выразительной, эмоциональной, разнообразной, увеличился словарный запас. Появилось доброжелательное отношение к окружающим, открытость в общении и сотрудничестве

					со взрослыми и сверстниками.
4.	Сентябрь – май 2016	«С чего начинается Родина»	ДОУ	Бюджетные средства	Расширение знаний детей об известных людях родного города, улицах, названных в честь героев войны, памятниках и других культурных ценностях. Создание мини-музея «Куклы в национальных костюмах».
5.	Июнь-Август 2016	«Лекарственные растения»	ДОУ	Бюджетные средства	У детей сформированы элементарные представления о видах и значении в жизни человека лекарственных растений. Создание альбома лекарственных растений.
6.	Январь- Февраль 2016	«Морские обитатели»	Наше Подмосковье	Бюджетные средства	Дети имеют представления о жизни моря и его обитателях: чем питаются, где живут, какие растения и животные их окружают. Создание мини-музей «Осмоножка»
7.	2016	Проект «Развитие конструирования и образовательной робототехники в ДОУ. Организация кружка «Роботёнок».	Наше Подмосковье	Бюджетные средства	У детей сформировалось устойчивое интерес к робототехнике, умение работать по предложенным инструкциям, творчески подходить к решению задач, умение работать над проектом в команде.
8.	Апрель 2016	"Мы - дети Галактики!"	Наше Подмосковье	Бюджетные средства	Формирование у детей представлений о космосе
9.	сентябрь- октябрь 2017	"Там на неведомых дорожках..."	Наше Подмосковье	Бюджетные средства	Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада

Научный руководитель инновационного проекта образовательной организации:

ФИО: Сапрыкин Владимир Павлович

Научная степень, звание Профессор кафедры физиологии, экологии человека и медико-биологических знаний МГОУ, доктор медицинских наук, доцент

Адрес персональной электронной почты: v_p_s@mail.ru

Контактный телефон: 8(903)523-82-18

Ответственный исполнитель инновационного проекта образовательной организации:

ФИО: Тройно Юлия Арнольдовна

Адрес персональной электронной почты: adoy37@mail.ru

Контактный телефон: 8(495)502-80-06